

# Mira's Magic Christmas

## Ideas & Activities for Teachers



- Wir empfehlen, vorerst einmal nur die **Illustration** zu zeigen und auf die Schüler\*innen wirken zu lassen. Im Anschluss bieten sich diverse **Such-Aktivitäten als speaking tasks** (z.B. *How many candy canes are on the tree? / How many monsters can you find? / What can you see in the window? / Look at the picture. Who or what do you like best? Say why! etc.*) an.
- Der **Text** sollte (je nach Leistungsniveau der Klasse) zuerst von Ihnen vorgelesen werden. Dann das Arbeitsblatt austeilen und noch einmal vorlesen. Die Schüler\*innen lesen mit. Alternativ lesen die Schüler\*innen jeweils einen Satz vor (abwechslungsreich und motivierend). Da die Kinder noch keinen längeren erzählenden Text gewohnt sind, wird er immer wieder durch kleine **„magic“-Tasks** unterbrochen (Aufmerksamkeit & Aktivität wechseln sich ab).
- Im Bild gibt es zwei individuelle und kreative ‚magic‘-Tasks: den **Christmas Cracker** und das **Geschenkpaket**. Hier können die Schüler\*innen einzeichnen, was sie denken, das enthalten ist – oder was sie sich selbst wünschen. Daraus ergeben sich diverse **speaking tasks**, wenn die Kinder ihre Ideen/Wünsche vergleichen (und ggfs. Mitschüler\*innen mitteilen: z.B. Schüler\*in A zu Schüler B: *„Schüler C thinks in the box is a computer game ...“*)
- **Allgemeine Hinweise zum Text:** Bitte beachten Sie, dass im Text einige wenige Strukturen/Vokabel vorkommen, die die Schüler\*innen aktiv noch nicht kennen – und auch nicht wissen/reproduzieren müssen. Das Verständnis ergibt sich aus dem **Kontext** (unterstützt durch die Illustration). Deshalb bitte nicht zu kritisch sein (*„fun“-Stunde!*)
- **Vocabulary: Christmas vocab** ist in grüner Farbe hervorgehoben. So haben (besonders leistungsschwächere) Schüler\*innen die Möglichkeit, sich aktiv an den Aktivitäten zu beteiligen und beim umseitigen Quiz zu punkten. Vocab wie *suit, busy* etc. ergeben sich aus dem Kontext bzw. dem vorhandenen Vorwissen der Kinder. Wiederholen von Zahlen und Farben bietet sich an (Beschreiben der Figuren und Kleidung / Geschenkpakete zählen, etc.).
- ‚Magic task‘: **Rudolph the Red-nosed Reindeer. Version 1** (gesungen, mit Text zum Mitlesen, eher langsamer), **Version 2** (von Kindern gesungen, sehr schwungvoll), und **Version 3** (von Kindern gesungen, starker Akzent).
- Zum **Abschluss:** Kinder nach ihrem Lieblingsfilm zu Weihnachten fragen / das Quizergebnis durchgehen (d.h. gibt es ‚Grinche‘ in der Klasse?) / Weihnachten wünschen: *Merry Christmas – Season’s Greetings – Happy Holidays*